

**Календарно - тематическое планирование**

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой по математике 1-4 классы. На основании учебного плана МБОУ «Большетиганская ООШ им. А. Баттала» на 2022-2023 учебный год на изучение математики в 4 классе отводится 4 часа в неделю. Для освоения рабочей программы учебного предмета «Математика» в 4 классе используется учебник из УМК «Перспектива» авторов - Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов. | Дата | | | | |
|  | |
| план | факт | | | |
| **Числа от 100 до 1000 (14ч)** |
| 1 | Повторение Образование чисел в пределах 1000 | 1 |  |  | | | |
| 2 | Повторение. Устное сложение и вычитание трёхзначных чисел. | 1 |  |  | | | |
| 3 | Повторение. Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное. | 1 |  |  | | | |
| 4 | Повторение. Письменное сложение и вычитание трёхзначных чисел. | 1 |  |  | | | |
| 5 | Повторение Письменное умножение трёхзначных чисел на однозначное число | 1 |  |  | | | |
| 6 | Повторение. Письменное деление трёхзначных чисел на однозначное число | 1 |  |  | | | |
| 7 | Повторение. Письменное деление трёхзначных чисел на однозначное число | 1 |  |  | | | |
| 8 | **Входная контрольная работа по теме «Повторение»** |  |  |  | | | |
| 9 | **Работа над ошибками.** |  |  |  | | | |
| 10 | Повторение. Письменное умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число | 1 |  |  | | | |
| 11 | Числовые выражения, порядок действий. | 1 |  |  | | | |
| 12 | Числовые выражения, порядок действий | 1 |  |  | | | |
| 13 | **Числовые выражения, порядок действий**  **\*Функциональная грамотность.Основы математической грамотности** | 1 |  |  | | | |
| 14 | Диагональ многоугольника | 1 |  |  | | | |
| **Приемы рациональных вычислений (50ч)** | | | |  | | | |
| 15 | Группировка слагаемых, округление слагаемых. | 1 |  |  | | | |
| 16 | Группировка слагаемых, округление слагаемых. | 1 |  |  | | | |
| 17 | Группировка слагаемых, округление слагаемых. | 1 |  |  | | | |
| 18 | Группировка слагаемых, округление слагаемых. | 1 |  |  | | | |
| 19 | Группировка слагаемых, округление слагаемых. | 1 |  | |  | | |
| 20 | Группировка слагаемых, округление слагаемых. | 1 |  | |  | | |
| 21 | Умножение чисел на 10 и на100 | 1 |  | |  | | |
| 22 | Умножение чисел на 10 и на100 | 1 |  | |  | | |
| 23 | Умножение числа на произведение | 1 |  | |  | | |
| 24 | Умножение числа на произведение | 1 |  | |  | | |
| 25 | Окружность и круг | 1 |  | |  | | |
| 26 | Среднее арифметическое | 1 |  | |  | | |
| 27 | Среднее арифметическое | 1 |  | |  | | |
| 28 | Умножение двузначного числа на круглые десятки | 1 |  | |  | | |
| 29 | Умножение двузначного числа на круглые десятки | 1 |  | |  | | |
| 30 | Скорость. Время. Расстояние | 1 |  | |  | | |
| 31 | Скорость. Время. Расстояние | 1 |  | |  | | |
| 32 | Административная контрольная работа | 1 |  | |  | | |
| 33 | Работа над ошибками | 1 |  | |  | | |
| 34 | Скорость. Время. Расстояние | 1 |  | |  | | |
| 35 | Скорость. Время. Расстояние | 1 |  | |  | | |
| 36 | Скорость. Время. Расстояние | 1 |  | |  | | |
| 37 | Умножение двузначного числа на двузначное (письменные вычисления) | 1 |  | |  | | |
| 38 | Умножение двузначного числа на двузначное (письменные вычисления) | 1 |  | |  | | |
| 39 | Умножение двузначного числа на двузначное (письменные вычисления) | 1 |  | |  | | |
| 40 | Контрольная работа № 2 по **теме «**Умножение двузначного числа на двузначное, на круглые числа.Задачи на движение» | 1 |  | |  | | |
| 41 | Работа над ошибками.Виды треугольников | 1 |  | |  | | |
| 42 | Виды треугольников | 1 |  | |  | | |
| 43 | Виды треугольников | 1 |  | |  | | |
| 44 | Виды треугольников | 1 |  | |  | | |
| 45 | Деление круглых чисел на 10 и на 100 | 1 |  | |  | | |
| 46 | Деление круглых чисел на 10 и на 100 | 1 |  | |  | | |
| 47 | Деление числа на произведение | 1 |  | |  | | |
| 48 | Деление числа на произведение | 1 |  | |  | | |
| 49 | Деление числа на произведение | 1 |  | |  | | |
| 50 | Цилиндр | 1 |  | |  | | |
| 51 | Цилиндр | 1 |  | |  | | |
| 52 | Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам | 1 |  | |  | | |
| 53 | Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам | 1 |  | |  | | |
| 54 | Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам | 1 |  | |  | | |
| 55 | Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам | 1 |  | |  | | |
| 56 | Деление круглых чисел на круглые десятки | 1 |  | |  | | |
| 57 | Деление круглых чисел на круглые десятки | 1 |  | |  | | |
| 58 | Деление на двузначное число (письменные вычисления) | 1 |  | |  | | |
| 59 | Деление на двузначное число (письменные вычисления) | 1 |  | |  | | |
| 60 | Контрольная работа №3. Деление круглых чисел на круглые числа,на двузначные числа, | 1 |  | |  | | |
| 61 | Работа над ошибками.Деление на двузначное число (письменные вычисления) | 1 |  | |  | | |
| 62 | Деление на двузначное число (письменные вычисления) | 1 |  | |  | | |
| 63 | Закрепление пройденного материала | 1 |  | |  | | |
| 64 | **\*Функциональная грамотность.Основы математической грамотности** | 1 |  | |  | | |
| **Числа, которые больше 1000. Нумерация .(28ч)** | | | | |  | | |
| 65 | Тысяча. Счет тысячами | 1 |  | |  | | |
| 66 | Тысяча. Счет тысячами | 1 |  | |  | | |
| 67 | Тысяча. Счет тысячами | 1 |  | |  | | |
| 68 | Десяток тысяч. Счет десятками тысяч. Миллион | 1 |  | |  | | |
| 69 | Десяток тысяч. Счет десятками тысяч. Миллион | 1 |  | |  | | |
| 70 | Сотня тысяч. Счет сотнями тысяч | 1 |  | |  | | | |
| 71 | Виды углов | 1 |  | |  | | | |
| 72 | Виды углов | 1 |  | |  | | | |
| 73 | Разряды и классы чисел | 1 |  | |  | | | |
| 74 | Конус | 1 |  | |  | | | |
| 75 | Миллиметр | 1 |  | |  | | | |
| 76 | Миллиметр | 1 |  | |  | | | |
| 77 | Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям | 1 |  | |  | | | |
| 78 | Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям | 1 |  | |  | | | |
| 79 | Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел | 1 |  | |  | | | |
| 80 | Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел | 1 |  | |  | | | |
| 81 | Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел | 1 |  | |  | | | |
| 82 | Центнер и тонна | 1 |  | |  | | | |
| 83 | Центнер и тонна | 1 |  | |  | | | |
| 84 | **\*Функциональная грамотность.Основы математической грамотности** | 1 |  | |  | | | |
| 85 | Уроки повторения и самоконтроля | 1 |  | |  | | | |
| 86 | Уроки повторения и самоконтроля | 1 |  | |  | | | |
| 87 | Контрольная работа № 4 Нумерация чисел. | **1** |  | |  | | | |
| 88 | Работа над ошибками. | 1 |  | | | |  | |
| 89 | Доли и дроби | 1 |  | | | |  | |
| 90 | Доли и дроби | 1 |  | | | |  | |
| 91 | Секунда | 1 |  | | | |  | |
| 92 | Секунда | 1 |  | | | |  | |
| **Числа больше 1000 . Сложение и вычитание велечин (24ч)** | |  |  | | | |  | |
| 93 | Сложение и вычитание величин | 1 |  | | | |  | |
| 94 | Сложение и вычитание величин | 1 |  | | | |  | |
| 95 | Умножение многозначных чисел на однозначное число (письменные вычисления) | 1 |  | | | |  | |
| 96 | Умножение многозначных чисел на однозначное число (письменные вычисления) | 1 |  | | | |  | |
| 97 | Умножение и деление на 10, 100, 1000, 10000, 1000000 | 1 |  | | | |  | |
| 98 | Нахождение дроби от числа | 1 |  | | | |  | |
| 99 | Нахождение дроби от числа | 1 |  | | | |  | |
| 100 | Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи | 1 |  | | | |  | |
| 101 | Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи | 1 |  | | | |  | |
| 102 | Таблица единиц длины | 1 |  | | | |  | |
| 103 | Контрольная работа №5. Умножение многозначных чисел. | 1 |  | | | |  | |
| 104 | Работа над ошибками Задачи на встречное движение | 1 |  | | | |  | |
| 105 | Задачи на встречное движение | 1 |  | | | |  | |
| 106 | **Задачи на встречное движение**  **\*Функциональная грамотность.Основы математической грамотности** | 1 |  | | | |  | |
| 107 | Таблица единиц массы | 1 |  | | | |  | |
| 108 | Таблица единиц массы | 1 |  | | | |  | |
| 109 | Задачи на движение в противоположных направлениях | 1 |  | | | |  | |
| 110 | Задачи на движение в противоположных направлениях | 1 |  | | | |  | |
| 111 | Умножение на двузначное число | 1 |  | | | |  | |
| 112 | Умножение на двузначное число | 1 |  | | | |  | |
| 113 | Задачи на движение в одном направлении | 1 |  | | | |  | |
| 114 | **Задачи на движение в одном направлении**  **\*Функциональная грамотность.Основы математической грамотности** | 1 |  | | | |  | |
| 115 | Время. Единицы времени | 1 |  | | | |  | |
| 116 | Время. Единицы времени | 1 |  | | | |  | |
| **Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (20 ч)** | | | | | | |  | |
| 117 | Умножение величины на число | 1 |  | | | |  | |
| 118 | Таблицы единиц времени | 1 |  | | | |  | |
| 119 | Деление многозначного числа на однозначное | 1 |  | | | |  | |
| 120 | Шар. | 1 |  | | | |  | |
| 121 | Нахождение числа по его дроби | 1 |  | | | |  | |
| 122 | Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни, тысячи | 1 |  | | | |  | |
| 123 | Задачи на движение по реке | 1 |  | | |  | | |
| 124 | Контрольная работа № 6 Деление многозначных чисел на однозначное. | **1** |  | | |  | | |
| 125 | Работа над ошибками Деление многозначного числа на двузначное | 1 |  | | |  | | |
| 126 | Деление многозначного числа на двузначное | 1 |  | | |  | | |
| 127 | Деление многозначного числа на двузначное | 1 |  | | |  | | |
| 128 | Деление величины на число. Деление величины на величину | 1 |  | | |  | | |
| 129 | Деление величины на число. Деление величины на величину | 1 |  | | |  | | |
| 130 | Ар и гектар | 1 |  | | |  | | |
| 131 | Таблица единиц площади | 1 |  | | |  | | |
| 132 | Умножение многозначного числа на трёхзначное число | 1 |  | | |  | | |
| 133 | Итоговая контрольная работа. №7 | 1 |  | | |  | | |
| 134 | Работа над ошибками.Деление многозначного числа с остатком | 1 |  | | |  | | |
| 135 | Прием округления делителя  **\*Функциональная грамотность.Основы математической грамотности** | **1** |  | | |  | | |
| 136 | Деление многозначного числа на трехзначное число | 1 |  | | |  | | |

**Лист изменений в календарно - тематическом планировании**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № записи | Дата | Изменения, внесенные в КТП | Причина | Согласование с зам. директора по учебной работе |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |